

令和7年度 学力・体力向上プラン

学校名 中央区立明正小学校

1 課題

【4月】令和6年度学力向上プランの検証結果、学校評価の結果等によって明らかになった課題 【10月】令和7年度学習力サポートテスト、体力テストの結果等によって明らかになった課題	
	児童・生徒の学力の課題
国語	【4月】 「令和6年度学習力サポートテスト」において、4年生は、全国平均を+4ポイント、5年生は、+15.7ポイント、6年生は、+3.9ポイントとどの学年も上回っている。 問題の内容別でみると、5年生は物語の内容を読み取りで正答率がやや低い。4年生は文章を書く問題、6年生は、物語や説明文の内容を読み取り問題で正答率が低い。 【10月】 「令和7年度学力サポートテスト」において、区・全国平均正答率の数値を超えていた。4年生は我が国の言語文化に関する事項、5年生は自分の考えを支える理由や事例を明確にして文章を書く力、6年生は敬語に課題が見られる。
算数	【4月】 「令和6年度学習力サポートテスト」において、全国平均と比べて、4年生が+7.2ポイント、5年生が+14.7ポイント、6年生が+6と、どの学年も全国平均、目標値のいずれにおいても上回った。 記述式の問題での正答率は比較的低く、思考・判断力を苦手とする児童が見られる。 【10月】 「令和7年度学力サポートテスト」において、区・全国平均正答率の数値を超えていた。記述や基礎基本の活用の観点が比較的正答率が低い傾向が見られる。
社会	【4月】 「令和6年度学習力サポートテスト」において、実施学年全て教科の正答率が目標値を達成しており、全国平均と比べても4年生は+11.7ポイント、5年生は+9.9ポイント、6年生は+8.9だった。 領域別では、4年生は「地域や市の様子」の問題、5年生は「自然災害」の問題、6年生は「国土の自然」の問題で正答率が低い。 【10月】 「令和7年度学力サポートテスト」において、区・全国平均正答率の数値を超えていた。記述や基礎基本の活用の観点が比較的正答率が低い傾向が見られる。
理科	【4月】 「令和6年度学習力サポートテスト」において、全国平均と比べて、4年生は+5.4ポイント、5年生は+7.8ポイント上回ったが、6年生は-0.2ポイントと平均と同程度であった。 問題別の正答率では、4年生は、「植物の育ち方」、5年生は、「月と星」、6年生は「電流の働き」と「顕微鏡の使い方」に課題がみられた。全学年を共通して、説明推論など活用が求められる問題を苦手とする児童が見られる。 【10月】 「令和7年度学習力サポートテスト」において、全国平均と比べて、4年生は+12.4ポイント、5年生は+7.0ポイントと上回ったが、6年生は-0.3ポイントであった。 問題別の正答率では、4年生は「身近なしぜんのかんさつ」と「植物の育ち方」、5年生は「天気の様子と気温」と「月と星」、6年生は「天気の変化」と「人のたんじょう」に課題がみられ、全学年共

	通して「生命・地球領域」に課題があった。また、活用問題での誤答も多くあり、説明をしたり、推察したりすることが求められる問題に課題があった。
英 語	【４月】 「令和６年度学力サポートテスト」において、全国平均＋０．２ポイントと、ほぼ同程度であり、目標値を＋４ポイント上回っていた。しかし、領域「書くこと」が全国平均を下回り、英単語の転記、簡単な語句や基本的な表現を用いた英文法の正答率は平均を下回った。知識・技能の定着に個人差が見られた。 授業でも意欲に個人差があり、全体の前で英語を話すことに消極的な児童が見られる。 【１０月】 「令和７年度学力サポートテスト」において、全国平均正答率の数値をほとんどの項目で超えていた。「アルファベットの読み書き」などの問題で間違えが多く、課題として挙げられる。
体力向上	【４月】 「令和６年度東京都統一体力テスト」の結果において、４年生の男子は「立ち幅跳び」「上体起こし」、女子は「握力」「上体起こし」「立ち幅跳び」の結果、筋力、筋持久力、筋パワー等に課題がある。 ５年生の男子は「握力」、女子は「ソフトボール投げ」の柔軟性、敏捷性、筋パワー、投力に、男女共通で「長座体前屈」「反復横跳び」、課題がある。 ６年生の男子は「立ち幅跳び」、女子は「反復横跳び」、男女ともに「上体起こし」の結果が低く、筋パワー、筋持久力、敏捷性に課題がある。 【１０月】 「令和７年度東京都統一体力テスト」において、全体的にソフトボール投げ、握力に課題が見られる。

２ 年度末までの目標及び指標、具体的な取組

	年度末までの目標及び指標	具体的な取組
国 語	【４月】 「令和７年度学力サポートテスト」の全ての実施学年で参加校平均点を上回るようにする。 【１０月】 学習した内容をまとめる活動を単元の終末に行い、文章を書く機会を設定する。単元テストの思考の観点で正答率８割を目標にする。	・国語の教科書の題材と関連した平行読書を行い、読書の時間を増やす。 ・文章を読んで想像したり、叙述を元に登場人物の心情を捉えさせたりする活動を丁寧に行う。
算 数	【４月】 「令和７年度学力サポートテスト」の全ての実施学年で参加校平均点を上回るようにする。 【１０月】 自分の考えを記述する場面を設定し、単元テストでの思考の観点で正答率８割を目標とする。	・自力解決の際、ノートに自分の考えをしっかりと書く。その後、ペアやグループで考えを説明したり、確認したりして、自分の解法を振り返る。 ・単元指導後も、明正タイムや宿題等を活用して習熟の時間を充分にとる。
社 会	【４月】 「令和７年度学力サポートテスト」の全ての実施学年で参加校平均点を上回るようにする。 【１０月】 資料の読み取り方を丁寧に指導し、必要な情報を的確に得られるようにする。また、複数の資料を比較・統合・関連付けして考える活動（時間）を設定し、思考力を高める。	・問題解決的な学習を展開し、単元指導計画を明確にして指導を行う。また、可能な限り、単元内で学んだことを日常生活に生かす学習活動を取り入れる。 ・１つの資料（写真や図、表）を丁寧に読み取り、複数の資料を比較・関連付けして考える活動を行う。
理 科	【４月】 「令和７年度学力サポートテスト」の全ての実施学年で参加校平均点を上回るようにする。 【１０月】	・自然現象を観察する際の視点を明確にするとともに、映像や図鑑を活用し、知識・理解を深められるようにする。 ・問題解決の思考過程に沿って、「予測」

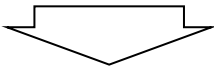
	サポートテストで平均を下回った単元の知識・理解を向上させる。また、ワークテストの思考の観点で80%に到達できるようにする。	「方法立案」「考察」し、それらを表現、及び練り上げる時間を確保する。
英 語	【4月】 「令和7年度学力サポートテスト」の全ての実施学年で参加校平均点を上回るようにする。 【10月】 学習した表現や語句を繰り返し読み書きする機会を設定する。単元テストでは、英語を聞いて書き取る問題を中心に知識・技能の観点で正答率9割以上を目標にする。	・毎時間の学習の流れをパターン化したり、行動計画を掲示して授業の流れを示したりして、活動の見通しを持たせることで、意欲を喚起する。 ・様々なゲームやコミュニケーション活動を行い、楽しみながら英語を使えるように活動を計画する。また、可能な限り、単元内で、学習した英単語や表現を「書く」活動を意図的・計画的・系統的に取り入れる。
体力向上	【4月】 「令和7年度学力サポートテスト」における種目「握力」「20mシャトルラン」「握力」「ソフトボール投げ」において、全ての実施学年で参加校平均点を上回るようにする。 【10月】 体育学習を通して運動の楽しさを味わいながら、全体的な体力の向上に努める。授業や体育朝会、休み時間等に行える運動遊びを展開していく。	・年間を通して、なわとびやペースランニングに取り組み、児童の巧緻性や持久力の向上を図る。自分の目標やめあてをもって、粘り強く取り組めるよう体育朝会や授業で働きかける。 ・休み時間でも行える握力・投力の向上につながる活動（紙鉄砲やメンコのような遊び）を紹介する。

個別最適な学びと協働的な学びの充実	
取組	・教科担任制の充実を図り、多面的な指導並びに支援を行う。 ・課題解決型の授業を継続し、子どもが自主的に自分のスピードで進める学習形態や、問題解決していく場面を多く取り入れていく。 ・「思考・判断・表現」については、特に課題である表現する力について校内研究等で計画的に取り組んでいく。

探究的な学びの充実	
取組	・研究として、総合的な学習・生活科に取り組む。本校の特色の一つである地域との連携・地域を生かした教科等横断的・探究的な学習の計画、授業作りを行い、地域に愛され、支えられながら明正小学校があることを児童が改めて考え、自ら地域社会に参画しようとする思いをもたせる授業展開を考えていく。 ・実技研修やOJTを通して、全校で一貫した指導ができるように取り組む。また、校内でお互いに気軽に授業を見合えるよう自己申告期間を活用した授業公開を行う。

読解力の育成	
取組	・図書に触れる機会を増やすため、これまで同様の取組を行うとともに、 ①学級文庫の充実 ②年2回読書週間を実施 ③図書館指導員によるブックトークなどを実施する。 ・日頃の学習活動の中で、図書を利用した学習を取り入れる。 ・読書を通し、思考力、想像力や読解力を育成する。 ・国語をはじめとした各教科において、読み解く力、自分の考えを表現

	する力を育成する。
--	-----------



3 取組結果の検証

	令和7年度の実践の成果	令和7年度の実践の課題と解決策
国 語		
算数・数学		
社 会		
理 科		
英 語		
体力向上		

個別最適な学びと協働的な学びの充実	
成果と課題	

探究的な学びの充実	
成果と課題	

読解力の育成

成果と課題	
-------	--