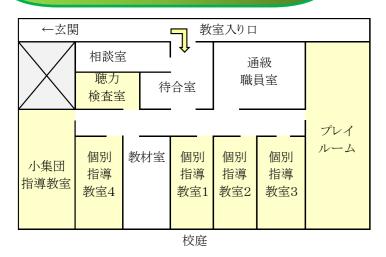
相談・入級申込の流れ

- ・保護者や小学校の先生からの相談は、随時受け入れます。
- ・入級申し込みの方法は、在籍校の先生方から教育センター教育支援係(3546-5631・5632)への問い合わせをお願いします。
- ・通級期間は原則として年度末までとなります。次年度も延長するか退級するかにつきましては、保護者の意向を踏まえ、在籍校とことばときこえの教室とで協議いたします。 年度途中で改善が見られた場合の退級についても、同様です。

ことばときこえの教室の施設



個別指導教室…個に応じて、ことばやきこえの 学習をします。

小集団指導教室…個に応じて、ことばやきこえ の学習を行う以外に、小集団 学習を行います。

聴力検査室……専用の機器を使って、きこえ方 の測定を行います。

プレイルーム…身体を動かすことで、リラック スしながら言語表現を促した り、舌や口の巧緻な動きの素地 を育てたりします。







交通案内図

- 東京メトロ日比谷線・東西線「茅場町駅」1番出口より徒歩8分
- JR 京葉線·東京メトロ日比谷線 「八丁堀駅」A4 番出口より徒歩8分
- ・江戸バス 「新川二丁目」
- ・都バス 東 15 東 16「新川」東 22「新川一丁目」

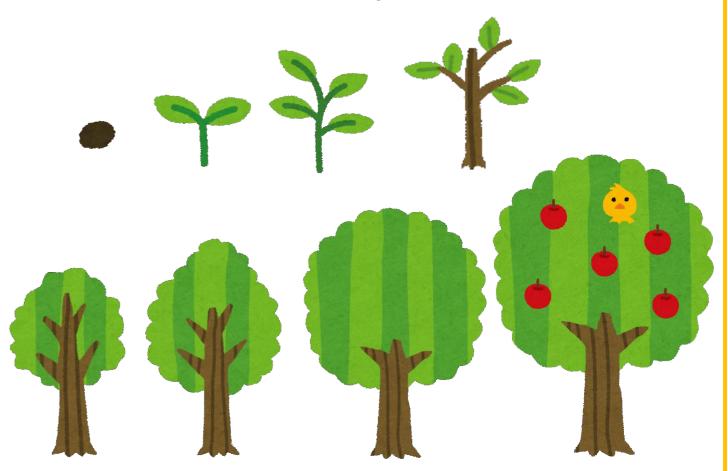


令和7年度

中央区立明正小学校

ことばときこえの教室

学級要覧



ことばときこえの教室は、普段いる在籍校から週1回程度通うことにより、ことばやきこえの課題に対して、個に応じた指導を受ける通級指導学級です。

〒104-0033 中央区新川2丁目13番地4号 〈教室直通〉電話03(3551)5832【FAX兼用】 〈明正小学校〉電話03(3551)5812



明正小学校の教育目標



◎よく考える子ども

◎なかのよい子ども

◎健康な子ども



1 ことばときこえの教室の教育目標

児童一人一人の能力や特性を的確に把握し、調和のとれた心身の発達を図りながら、児童が主体的に自己の力を発揮するために必要な知識、技能、態度を養うとともに、学習上又は生活上の困難を改善・克服しようとする子を育成する。

- ◎自分のよさに気づき、自信をもって生活できる子
- ◎考えや気持ちを伝え合おうとする子
- ◎学習や生活に意欲的に取り組める子

2 教育目標を達成するための基本方針

- 児童一人一人の実態を的確に把握し、個々の課題に応じた個別指導計画を作成し、効果的な指導を行う。
- 障害による心理的負担を軽減させ、学習上又は生活上の困難に立ち向かおうとする意欲を育てる。
- ・自己を理解し、他者と積極的に関わろうとする態度を育て、集団への参加が円滑にできるようにすると ともに、豊かなコミュニケーションを図れるようにする。
- ・在籍校の校長・担任、保護者、関係機関等との連携をより緊密にし、児童の状況、指導内容等の情報を 交換し、共通理解の下にそれぞれの場で効果的な指導が行われるようにする。
- 児童の実態、保護者の要望等を考慮し、指導時数を適切に設定するとともに、指導の効果に応じて時数や 内容の見直しを行う。

3 指導の形態と重点

- ・週1回2単位時間(90分)の通級指導を 基本とし、一人一人の課題に応じた個別 指導を行う。
- ・必要に応じて小集団指導も行う。
- 通級には付き添いを原則とする。
- ・通級に要する時間は在籍校の出席扱いとなる。(欠席、遅刻、早退にはならない)

4 週時程

☆印:指導時間

	時間	月	火	水	木	金
Ι	8:50~ 10:20	入級相談	☆	☆	☆	☆
П	10:45~ 12:15	会議☆				
Ш	13:30~ 15:00	☆	研究会	☆	☆	☆
IV	15:10~ 16:40	☆	研修会 議	☆	☆	☆

5 指導対象と指導内容

ことばやきこえの心配には次のようなものがあります

- 正しく発音できない音がある。
- 話し始めの音などをつまらせたり、くり返したりする。
- ことばを理解したり表現したり することが苦手である。
- ・ 聴力の低下により聞き誤りや聞き 返しがある。

で指導内容

- 自分の話し方への考え や思いを表現できるようにする。
- ・楽な話し方や話しやすい条件を一緒に探る。
- 様々な体験や 楽しいやり取りを 通して豊かな言語 活動を促す。

自信を育て、 話す意欲を 高める。

- ・聞く、話す、読む、 書く等の言語の理 解力や表現力の向 上を図る。
- •正しい発音と誤った音を 聞き分ける力を育てる。
- ・口腔機能を高め、正しい 発音のための構音操作を身につける。
- きこえについての理解 を深める。
- ・聞く態度、聞き取る力や聞き分ける力を高める。

保護者や在籍校の先生と それぞれの役割を話し合いな がら、指導を進める。 児童の発達や特徴に合わせた教材教具を活用する。

6 主な年間予定

- 保護者会 個人面談(毎学期1回、随時)
- 通級児童交流行事(毎学期1回程度)
- 在籍学校担任会 在籍校訪問(参観、情報交換)

7 学級概要

開級 2014年5月8日

校長 副校長 明正小学校と兼任

学級数・教員数 ことばの教室 2学級・3担任

きこえの教室 1学級・2担任

